RECREIO DIRIGIDO: VALORIZANDO O BRINCAR

Ana Carolina da Silva Santos; Prefeitura Municipal; prof_carol2703@hotmail.com

Anne Christine Faria Fernandes; Uninove

Fernanda Alves Ferreira da Silva; Uninove

Janaina Lima Souza; Uninove

Jessica Aparecida de Araujo Santos; Uninove

Kelly Cristina Souza Ferreira; Uninove

Renata Grum Alves; Uninove

Rosangela de Brito Leal; Uninove

Vanesa Lopes Farias; Uninove

Wanderleia de Sousa Moraes; Uninove

O projeto da EMEF CEU CANTOS DO AMANHECER em parceria com os alunos do PIBID da Uninove, partiu da necessidade de diminuir o número de ocorrências, bem como os riscos de acidentes e brincadeiras indesejadas durante o recreio que muitas vezes causam diversos transtornos, prejudicando o desenvolvimento integral do aluno. Para mudar esse cenário, foi necessário explorar outras formas de aproveitamento desse tempo, por meio de jogos e brincadeiras, valorizando o brincar e resgatando brincadeiras para enriquecer esse momento e levar os alunos a respeitar o espaço do outro, bem como suas particularidades e diferenças. Os principais referenciais teóricos utilizados foram Kishimoto (2002) e Friedmann (2005). O ato de brincar é um direito da criança e através das brincadeiras fica mais criativa. O recreio pode e deve ser um momento de diversão e aprendizado, portanto, é um tempo na qual os alunos podem se alimentar, aprender, brincar, interagir com os colegas das mais diferentes formas. Como etapas do desenvolvimento deste projeto foi necessário a sensibilização e conscientização dos alunos sobre o horário do recreio; a organização do programa de atividades do recreio; a implantação do projeto – momento em que as atividades são aplicadas conforme o planejamento e onde será avaliado a participação de todos os envolvidos no projeto, podendo o mesmo ter reajustes se adequando as necessidades.

Palavras-chave: recreio; jogos; brincadeiras; PIBID.